

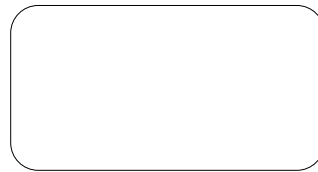
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 636 Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 29.08.2025 г. № 172
директор ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга
Д.И. Рочев



Дополнительная общеразвивающая программа

«Немецкий язык: первые шаги»

Срок освоения: 1 год (272 часа)
Возраст обучающихся: 11-12 лет

Разработчик:

Леус Мария Александровна,
учитель немецкого языка,

педагог дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: ПЕРВЫЕ ШАГИ»

(для учащихся 5 классов)

(для организации дополнительного образования детей и взрослых — ОДОД)

Срок реализации: 9 месяцев (сентябрь – май)

Форма обучения: очная (групповая)

Объём: 272 академических часа

Язык реализации: немецкий, русский (для пояснений)

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Программа относится к социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности, поскольку направлена на формирование основ языковой и социокультурной компетентности, развитие навыков межкультурной коммуникации на элементарном уровне, а также на интеллектуальное и личностное развитие учащихся через изучение немецкого языка.

Программа способствует адаптации учащихся к изучению второго иностранного языка, расширению их кругозора, формированию толерантного отношения к другой культуре и готовности к взаимодействию в мультикультурной среде. Через освоение немецкого языка как средства общения, знакомство с традициями и праздниками немецкоязычных стран, развитие навыков работы в группе программа реализует ключевые задачи социально-гуманитарной направленности: формирование познавательной активности, развитие коммуникативных способностей и уверенности в себе.

Актуальность реализации программы

Актуальность программы обусловлена растущей потребностью в раннем изучении второго иностранного языка, тенденциями к полилингвальному образованию, а также государственной политикой в области образования, направленной на развитие функциональной грамотности и иноязычной коммуникативной компетенции с начальной школы.

Программа отвечает:

- Государственной политике — соответствует ФГОС ООО, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование универсальных учебных действий (УУД).
- Социальному заказу — родители и учащиеся заинтересованы в эффективном начале изучения немецкого языка с целью создания прочной основы для дальнейшего обучения.
- Потребностям современного ребёнка — программа развивает мягкие навыки (soft skills): память, внимание, критическое мышление, работу в команде, креативность.
- Поддержке детей с особыми образовательными потребностями — программа адаптируема под индивидуальные темпы обучения, включает разноуровневые задания, игровые формы работы.
- Лучшим педагогическим практикам — использование коммуникативного подхода, игровых технологий, проектной деятельности, формативного оценивания.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся 5 классов (11-12 лет), начинающих изучение немецкого языка «с нуля» или имеющих минимальную базовую подготовку.

Портрет обучающегося:

- Возраст: 11-12 лет (5 класс).
- Пол: Программа не имеет гендерной специфики — открыта для всех.
- Мотивация и интересы: Обучающиеся проявляют познавательный интерес к новому языку и культуре, склонны к игровой и творческой деятельности.
- Базовые знания: Требуется владение русским языком в объеме программы начальной школы. Знание немецкого языка не требуется (начальный уровень).
- Специальные способности: Не требуются. Программа построена на принципах доступности и посильности, учитывает возрастные особенности.
- Физическая и практическая подготовка: Не требуется.
- Физическое здоровье: Противопоказаний нет. Программа доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обеспечении соответствующих условий.

Уровень освоения

Программа реализуется на базовом уровне и направлена на достижение уровня A1 (элементарное владение) по общеевропейской шкале владения иностранными языками (CEFR).

Объём и срок освоения

Общий объём программы — 272 академических часа (34 учебные недели по 8 часов).

Срок освоения — 1 учебный год (9 месяцев: сентябрь – май).

Такой объём и срок обоснованы:

- Интенсивностью изучения: 8 часов в неделю создают эффект «погружения», что оптимально для начала изучения языка.
- Возрастными особенностями: Позволяет равномерно распределить нагрузку и обеспечить регулярное повторение материала.
- Целью программы: Достижение уровня A1 требует достаточного количества времени для отработки всех видов речевой деятельности.

Отличительные особенности программы

Программа отличается от стандартных школьных курсов следующими характеристиками:

1. Высокая интенсивность: 8 часов в неделю позволяют системно и глубоко прорабатывать материал, избегая длительных перерывов.
2. Коммуникативная направленность: Акцент на устную речь и аудирование с самых первых занятий, минимизация использования языка-посредника.
3. Игровая и проектная деятельность: Широкое использование ролевых игр, творческих проектов, викторин и интерактивных заданий для поддержания высокой мотивации.
4. Культурологический компонент: Интеграция страноведческого материала (праздники, традиции, детский фольклор Германии).
5. Дифференциация и индивидуализация: Использование разноуровневых заданий, возможность выбора тем для проектов, индивидуальный темп прохождения материала.

Новизна программы заключается в сочетании высокой интенсивности обучения с коммуникативно-игровой методикой, адаптированной для

учащихся 5 класса, что позволяет за короткий срок достичь уверенного уровня А1 и сформировать устойчивый интерес к языку.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Сформировать у учащихся 5 класса устойчивые базовые коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), соответствующие уровню А1, и положительную мотивацию к дальнейшему изучению немецкого языка и культуры немецкоязычных стран.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать фонетические навыки: правильное произношение и интонацию.
- Научить использовать лексический минимум (250-300 лексических единиц) по основным темам (знакомство, семья, школа, хобби, животные, еда).
- Освоить базовые грамматические структуры уровня А1 (спряжение глаголов в настоящем времени, артикли, множественное число существительных, предлоги места).
- Научить понимать основное содержание коротких несложных текстов и диалогов на знакомые темы.
- Сформировать умение участвовать в простом диалоге-расспросе, рассказывать о себе, своей семье, предпочтениях.

Развивающие:

- Развивать фонематический слух, память, внимание, воображение.
- Формировать навыки учебной деятельности: умение работать с текстом, аудиозаписью, справочным материалом.
- Развивать критическое мышление и аналитические способности через сравнение языковых явлений.
- Развивать социальный интеллект и навыки сотрудничества через парную и групповую работу.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов.
- Формировать толерантное отношение к иному мнению и стилю жизни.

- Воспитывать ответственность, дисциплинированность и трудолюбие.
- Стимулировать интерес к самостоятельному поиску информации о странах изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Осознание возможности использовать немецкий язык как средство общения.
- Формирование мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков.
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Формирование чувства собственного достоинства и уважения к другим.

Метапредметные результаты:

- Умение ставить и сохранять цели учебной деятельности.
- Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- Формирование навыков смыслового чтения и работы с информацией.
- Развитие умения сотрудничать с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- Аудирование: Понимать основную информацию в медленной и четкой речи в рамках изученных тем.
- Говорение (диалог): Участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать на них.
- Говорение (монолог): Строить краткое монологическое высказывание о себе, семье, друге, своем доме/хобби (5-7 фраз).
- Чтение: Читать и понимать основное содержание коротких текстов (объявления, меню, расписания, короткие письма).
- Письмо: Писать краткие записки и сообщения, заполнять простые формуляры (имя, фамилия, национальность, адрес).

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации:

Образовательная деятельность осуществляется преимущественно на немецком языке с использованием метода погружения. Русский язык

используется для объяснения сложных грамматических явлений, инструкций и для обеспечения психологического комфорта.

Форма обучения:

Основная форма — очная групповая. Допускаются элементы самообразования (выполнение творческих проектов, работа с цифровыми ресурсами).

Особенности реализации программы

Программа реализуется с учётом следующих особенностей:

- Модульный принцип построения содержания — программа разделена на 8 логически завершённых модулей, соответствующих коммуникативным ситуациям уровня А1.
- Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) — для выполнения интерактивных домашних заданий, просмотра учебных видео, участия в онлайн-викторинах.
- Реализация в каникулярное время — программа может быть адаптирована для проведения языковых интенсивов или проектных смен в каникулы.
- Массовые мероприятия — проведение открытых уроков, праздников (Рождество, Пасха), конкурсов на немецком языке для повышения мотивации.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в форме последовательного освоения модулей.

Этапы освоения:

1. Адаптационный этап (3 недели) — знакомство с языком, фонетика, алфавит, простые приветствия.
2. Основной этап (4-30 недели) — поэтапное освоение всех модулей с акцентом на устную практику.
3. Заключительный этап (31-34 недели) — обобщение и повторение изученного материала, итоговые проекты.

Для разных категорий обучающихся предусмотрены:

- Дифференцированные задания (базовый и повышенный уровень сложности).
- Индивидуальные консультации по запросу.

- Адаптированные материалы для детей с ОВЗ (визуальные опоры, аудиоматериалы, дополнительное время).

Условия набора в коллектив

Набор в группу осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей). Входное тестирование не проводится, так как программа предназначена для начинающих.

Условия формирования групп

- Группы формируются из учащихся 5 классов.
- Максимальная наполняемость группы — 12-15 человек.
- Формирование групп — до 10 сентября. Повторный набор — до 1 октября при наличии свободных мест.

Формы организации занятий

Занятия проводятся в групповой форме. Используются следующие формы проведения занятий:

- Коммуникативные игры
- Ролевые диалоги
- Проектная деятельность
- Творческие мастерские
- Видео-уроки
- Языческие викторины и конкурсы

Материально-техническое оснащение

- Учебный кабинет, оснащенный мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, доступом в интернет.
- Наглядные пособия (плакаты, карточки, карты немецкоязычных стран).
- Печатные материалы (учебники, рабочие тетради, раздаточный материал).

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется преподаватель немецкого языка с квалификацией:

- Высшее педагогическое образование.

- Опыт работы с детьми соответствующего возраста.
- Уровень владения языком — не ниже В2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	ТЕМЫ	Всего часов	Тео- рия	Прак- тика	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/ АТТЕСТАЦИИ
1	Введение	Знакомство с немецким языком. Алфавит звуки. Приветствие.	16	4	12	Устный опрос, фонетический диктант
2	Я и моя семья	Члены семьи. Возраст. Внешность. Характер.	40	8	32	Проект "Моя семья" (презентация/рисунок)
3	Школа	Школьные предметы. Распорядок дня. Классная комната.	40	8	32	Ролевая игра "На уроке", мини-диалоги
4	Мой дом	Квартира. Комнаты. Мебель. Предлоги места.	40	8	32	Описание комнаты (устно/письменно)
5	Хобби и свободное время	Спорт. Музыка. Времена года. Погода.	40	8	32	Презентация "Мое хобби", опрос одноклассников
6	Животные	Домашние и дикие животные. Цвета. Размеры.	40	8	32	Создание "Зоопарка" (проект), викторина
7	Еда и напитки	Фрукты овощи. Любимые блюда. В кафе.	40	8	32	Ролевая игра "В кафе", проект "Меню"
8	Страноведение	Праздники в Германии (Рождество Пасха). Итоговое повторение.	16	4	12	Творческий проект (открытка, плакат), итоговый тест
ИТОГО			272	56	216	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Параметр	Значение
Дата начала занятий	10.09.2025
Дата окончания занятий	25.05.2026
Количество учебных недель	34

Режим занятий	8 академических часов в неделю (4 дня по 2 часа)
Выходные / каникулы	Занятия не проводятся в период школьных каникул (осенние, зимние, весенние) — всего 4 недели без занятий. Самостоятельная работа (творческие задания).
Интенсив в каникулы	Возможен по запросу (тематические недели, например, "Рождество в Германии").
Учебный год заканчивается	25.05.2026 итоговым занятием-праздником.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (на 1 год обучения)

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется впервые. Все обучающиеся — начинающие.

Акцент делается на создании положительной мотивации, преодолении языкового барьера, формировании базовых языковых навыков через игровую и творческую деятельность.

Задачи 1-го года обучения

- Обучающие: Освоить лексический минимум (250-300 ед.), базовую грамматику, научиться читать и понимать короткие тексты.
- Развивающие: Развить фонематический слух, коммуникативные навыки, умение работать в паре/группе.
- Воспитательные: Воспитать интерес к культуре Германии, уважение к одноклассникам.

Содержание 1-го года обучения

Модуль 1: Введение. Знакомство с немецким языком. Алфавит, звуки.

Приветствие. (16 ч)

Теория: Немецкий язык в мире. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Приветствия и прощания.

Практика: Фонетические упражнения. Диалоги-знакомства. Игра «Назови букву». Спевание алфавита.

Модуль 2: Я и моя семья. (40 ч)

Теория: Лексика по теме «Семья». Глагол **sein** (быть), **haben** (иметь).

Указание возраста. Притяжательные местоимения.

Практика: Составление генеалогического древа. Описание членов семьи. Диалог «Расспроси друга о семье». Проект «Моя семья».

Модуль 3: Школа. (40 ч)

Теория: Лексика (школьные предметы, принадлежности). Спряжение глаголов в Present (на примере *lernen, machen*). Вопросы *Was?, Wann?*.

Практика: Составление расписания. Ролевая игра «На перемене».

Описание своего школьного дня.

Модуль 4: Мой дом. (40 ч)

Теория: Лексика (комнаты, мебель). Предлоги места (*in, auf, unter*).

Артикли (*der, die, das*).

Практика: Описание своей комнаты/квартиры. Проект «Мой идеальный дом». Игра «Что где находится?».

Модуль 5: Хобби и свободное время. (40 ч)

Теория: Лексика (хобби, спорт, музыка). Глагол *mögen* (нравиться).

Вопрос *Was machst du gern?*.

Практика: Описание своих увлечений. Интервью с однокурсниками.

Проект «Наше хобби» (коллаж).

Модуль 6: Животные. (40 ч)

Теория: Лексика (животные, цвета, размеры). Множественное число существительных. Прилагательные.

Практика: Описание животных. Викторина «Угадай животное». Создание комикса о животных.

Модуль 7: Еда и напитки. (40 ч)

Теория: Лексика (еда, напитки, продукты). Неопределенный артикль (*ein, eine*). Выражение предпочтений (*Ich mag..., Ich esse gern...*).

Практика: Составление меню. Ролевая игра «В кафе». Проект «Любимое блюдо».

Модуль 8: Страноведение. Праздники в Германии. Итоговое повторение. (16 ч)

Теория: Традиции Рождества и Пасхи в Германии. Ключевая лексика.

Практика: Изготовление рождественских открыток (*Weihnachtskarte*).

Повторение лексики и грамматики в игровой форме. Итоговый тест.

- Личностные: Ученик уверенно использует немецкий язык для общения в рамках изученных тем, проявляет интерес к стране изучаемого языка.
- Метапредметные: Умеет работать с информацией (текст, аудио), планировать свое высказывание, эффективно работать в группе.
- Предметные: Владеет лексикой и грамматикой уровня A1, понимает короткие тексты и диалоги, может поддержать беседу на бытовые темы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Ниже представлен календарно-тематический план по неделям.

№	Тема недели	Содержание
1	Знакомство с немецким языком. Алфавит и звуки.	Теория: Немецкоязычные страны, алфавит, правила чтения. Практика: Фонетические упражнения, диалоги-знакомства, игры с буквами.
2	Приветствие, прощание. Числа 1-20. Цвета.	Теория: Фразы приветствия, числительные, названия цветов. Практика: Диалоги, игра "Bingo", описание цветов предметов.
3	Семья. Члены семьи. Возраст.	Теория: Лексика по теме "Семья", глаголы sein и haben. Практика: Составление генеалогического древа, опросы о семье.
4	Описание внешности и характера.	Теория: Прилагательные для описания внешности и характера. Практика: Описание фотографий, игра "Угадай по описанию".
5	Школа. Школьные предметы. Расписание.	Теория: Лексика (школа, предметы), выражение предпочтений (mögen). Практика: Составление расписания, диалоги о школе.
6	Классная комната. Школьные принадлежности.	Теория: Лексика (предметы в классе), предлоги места. Практика: Описание класса, игры на расположение предметов.
7	Мой дом. Квартира. Комнаты.	Теория: Лексика (дом, комнаты), артикли. Практика: Описание плана квартиры, проект "Мой дом".
8	Мебель. Описание интерьера.	Теория: Лексика (мебель), предлоги места. Практика: Описание комнаты, диалоги "Что где находится?".
9	Хобби и увлечения. Спорт.	Теория: Лексика (хобби, спорт), глаголы деятельности. Практика: Описание увлечений, интервью о хобби.
10	Музыка. Искусство. Свободное время.	Теория: Лексика (музыка, искусство). Практика: Обсуждение предпочтений, проект "Мое хобби".
11	Времена года. Погода.	Теория: Лексика (времена года, погода). Практика: Описание погоды, составление прогноза погоды.

12	Занятия в разную погоду.	Теория: Связь погоды и деятельности. Практика: Диалоги о занятиях в разную погоду, проекты.
13	Домашние животные.	Теория: Лексика (домашние животные). Практика: Описание питомцев, диалоги о животных.
14	Дикие животные. Животные мира.	Теория: Лексика (дикие животные), страны происхождения. Практика: Проект "Животные мира", игры.
15	Описание животных. Цвета и размеры.	Теория: Прилагательные для описания животных. Практика: Описание внешности животных, викторины.
16	Фрукты и овощи. Еда.	Теория: Лексика (фрукты, овощи, еда). Практика: Игра "На рынке", составление меню.
17	Напитки. Любимые блюда.	Теория: Лексика (напитки, блюда). Практика: Опрос о пищевых привычках, диалоги.
18	В кафе. Ресторан. Заказ еды.	Теория: Фразы для заказа еды. Практика: Ролевая игра "В кафе", составление диалогов.
19	Продукты питания. Приготовление пищи.	Теория: Лексика (продукты), глаголы готовки. Практика: Описание процесса приготовления, проект "Меню".
20	Германия. География. Города.	Теория: Географическое положение Германии, города. Практика: Работа с картой, презентации о городах.
21	Немецкие праздники. Рождество.	Теория: Традиции Рождества. Практика: Изготовление открыток, разучивание песен.
22	Пасха и другие праздники Германии.	Теория: Традиции Пасхи, Октоберфест. Практика: Пасхальные игры, проекты о праздниках.
23	Немецкая кухня. Традиционные блюда.	Теория: Названия немецких блюд. Практика: Виртуальная экскурсия по кухне, составление меню.
24	Повторение лексики: Семья, Школа, Дом.	Практика: Лексические игры, кроссворды, составление рассказов.
25	Повторение лексики: Хобби, Животные, Еда.	Практика: Викторины, ассоциативные игры, тематические диалоги.
26	Повторение грамматики: Глаголы, артикли, предлоги.	Практика: Грамматические упражнения, исправление ошибок, игры.
27	Аудирование и чтение.	Практика: Прослушивание диалогов, работа с текстами, ответы на вопросы.

28	Говорение: монологи и диалоги.	Практика: Подготовка монологов, составление и разыгрывание диалогов.
29	Письмо: от открытки до рассказа.	Практика: Написание открыток, сообщений, коротких рассказов.
30	Интегрированный проект "Мой день".	Практика: Создание и презентация проекта о typical day с использованием изученного материала.
31	Подготовка к итоговому контролю.	Теория: Повторение сложных тем. Практика: Тренировочные тесты, упражнения.
32	Итоговый контроль (письменная часть).	Практика: Выполнение письменной работы по лексике, грамматике, чтению и письму.
33	Итоговый контроль (устная часть).	Практика: Устная беседа, монолог, диалог на изученные темы. Анализ результатов.
34	Итоговое занятие. Рефлексия. Праздник.	Практика: Награждение, вручение сертификатов, творческие выступления, чаепитие.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практики и технологии:

- Коммуникативный подход — основной.
- Игровые технологии.
- Метод проектов.
- Дифференцированное обучение.

Дидактические средства:

- Карточки с лексикой и картинками.
- Лото, домино на немецком языке.
- Аудиозаписи и видео с носителями языка (адаптированные для уровня A1).
- Интерактивные онлайн-упражнения.

Информационные источники:

Литература для педагога:

1. Бим И.Л. «Немецкий язык. Первые шаги. 5 класс». — Просвещение.
2. Аверин М.М. и др. «Горизонты. Немецкий язык. 5 класс». — Просвещение.
3. Planetino, Hallo Anna (учебные курсы для детей издательства Hueber).

Литература для обучающихся:

1. Рабочая тетрадь к выбранному УМК.
2. Langenscheidt Grundwortschatz Deutsch (словарь в картинках).

Для родителей:

1. Информационные буклеты о целях и содержании программы.
2. Рекомендации по поддержке ребенка в изучении языка.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.goethe.de/> (раздел для детей и подростков)
- <https://www.kindersache.de/>

Оценочные материалы

ФОРМА КОНТРОЛЯ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОПИСАНИЕ	ФОРМА ФИКСАЦИИ
Текущий контроль	На каждом занятии	Устные ответы, мини-диалоги, участие в играх	Наблюдение, устная оценка
Рубежный контроль	После каждого модуля (каждые 4-6 недель)	Творческий проект, небольшая викторина, тест	Оценочный лист проекта, результаты теста
Итоговый контроль	В конце года (май)	Итоговый тест (письменный + устная беседа)	Ведомость с баллами, сертификат участия

Критериальный аппарат:

- Оценивается активность на занятии, старание, прогресс.
- Для проектов: понятность, полнота раскрытия темы, использование изученной лексики.
- Для тестов: процент правильных ответов.

Формы фиксации результатов:

- Портфолио творческих работ ученика.
- «Языковой паспорт» — индивидуальная карта успеваемости.
- Видеозаписи итоговых проектов.